



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Área:	Dimensión Socio Afectiva – Emprendimiento	Asignatura:	Socioafectiva
Periodo:	4	Grado:	Maternal
Fecha inicio:	Septiembre 15	Fecha final:	Noviembre 28
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:	5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

COMPETENCIAS: Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza proponiendo ideas para cuidarlos.

- **ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)
-Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	• Animal es de la selva. • Animal es de la granja. • Los seres vivos. • Identificación de símbolos patrios.	EMPRENDIMIENTO LUNES PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, esta ira orientado para que nuestro estudiante de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Pre jardín - Jardín - Transición		Video Web • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas • Cuentos Video Wbm • Computador • Cartulina • Marcadores • Colbón • Tijeras • Juguetes • Hojas de block • Vinilos • Colchonetas (gimnasio) • Pelotas • Usb (Musica) • Crayolas	• Flash Card • Juego de Roles • Evaluación por medio de la escritura • Evaluar oralmente • Mesa redonda(c onversatorio) • Exposición • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Maquetas • Material reciclable • Material didáctico de la Institución	• Identifica fiestas y símbolos patrios. • Reconoce las banderas de Colombia, Antioquia y la Institución. • Reconoce y diferencia entre los animales de la granja y los animales de la selva. • Distingue el hábitat de los animales de la selva y los animales de la granja. • Identifica algunos símbolos institucionales por medio de videos imágenes y canciones
	•	SOCIOAFECTIVA JUEVES Contextualización, socialización ¿En cuál País vivimos? COLOMBIA. Ver video https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A Colorear mapa de Colombia. Amarillo, Azul y Rojo				

		SOCIOAFECTIVA VIERNES Conversatorio sobre el día de la independencia de Colombia el 20 de julio de 1810 y la batalla de Boyacá el 7 de agosto de 1819 Y que significaron esos momentos para nuestro país		• Cuentos • Grabadora Grabadora		
Semana 2		EMPRENDIMIENTO LUNES PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín - Jardín - Transición				

		SOCIOAFECTIVA JUEVES Reconoce los símbolos patrios Bandera de Colombia Escudo de Colombia Himno de Colombia -conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de Colombia. Himno: https://www.youtube.com/watch?v=igfCgcfq170				
		SOCIOAFECTIVA VIERNES Identifica los símbolos patrios. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños deberán traer imágenes del escudo de Colombia. -entonaremos el himno de Colombia.				

Semana 3		EMPRENDIMIENTO LUNES PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín - Jardín - Transición SOCIOAFECTIVA JUEVES Reconoce los símbolos de nuestro departamento, Bandera de --Antioquia Escudo de -Antioquia Himno de -Antioquia -conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de Antioquia. https://www.youtube.com/watch?v=5qOagKXnYzI SOCIOAFECTIVA VIERNES Identifica los símbolos departamentales. -Pinta con vinilo la bandera de Colombia de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los				
----------	--	---	--	--	--	--

		niños deberán llevar el escudo de Antioquia dibujado con ayuda de papa y mama - entonaremos el himno de Antioquia. Ficha: se dibujara en el cuaderno.				
Semana 4		EMPRENDIMIENTO LUNES : PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín - Jardín - Transición SOCIAFECTIVA JUEVES Reconoce los símbolos institucionales Bandera de institución Escudo de institución Himno de la institución -conversatorio sobre los símbolos, explicación de sus colores y significados. -se les mostrara imágenes del escudo y la bandera -entonaremos el himno de la institución. Himno: https://www.youtube.co				

		m/watch?v=Pbm_eO453Xg SOCIAFECTIVA VIERNES Identifica los símbolos institucionales -Pinta con vinilo la bandera de la institución de la forma correcta y recuerda que significa cada color. -para esta clase los niños tendrán el escudo en imágenes que la docente le entregara, el cual analizaremos y veremos que significa. -entonaremos el himno de la institución. Ficha: se dibujara en el cuaderno.				
Semana 5		EMPREDIMIENTO LUNES : PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín - Jardín – Transición SOCIO AFECTIVA JUEVES Se realizara con los estudiantes una socialización y				

		explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la selva. https://www.youtube.com/watch?v=y-902ha1x08 https://www.youtube.com/watch?v=6l75kfATxeU&t=28s SOCIOAFECTIVA VIERNES Identifica animales de la selva, como el elefante. ¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con material reciclable realiza un elefante. (esto se realizará en unión con el grupo de prejardin)				
Semana 6		EMPRENDIMIENTO LUNES : PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín - Jardín – Transición. SOCIOAFECTIVA JUEVES Identifica animales de la selva, como la jirafa.				

		¿De qué se alimenta? ¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? Manualidad: con la huella de tus pies y vinilo realiza una jirafa SOCIOAFECTIVA VIERNES Se realizara con los estudiantes una socialización y explicación sobre los diferentes ambientes y los animales que viven en él. Enfocándonos en los animales de la granja. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=PveUz107GMs&t=13s ficha: colorea y decora				
Semana 7		EMPRENDIMIENTO LUNES : PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín – SOCIAFECTIVA JUEVES Identifica animales de la granja como el caballo, la oveja, cerdo. ¿De qué se alimenta?				

		¿De qué color es? ¿Es grande o pequeño? ¿Cómo crees que se se comunican? ¿Qué tal te parece ese animal? Manualidad: realizaremos dediles de los animales mencionados este día. Identifica todos los diferentes animales de la granja -dialoga y comparte las característica de cada uno. ¿Qué pasa si los cambiamos de ambiente? ¿Alguna vez has visto estos animales? ¿Cuáles conoces? ¿Cuéntanos la aventura que tuviste ese día? Manualidad: se realizara una maqueta de la granja y a todos los niños se les entrara un animal hecho en papel que deberá ubicar en esta. Luego se podrá llevar su animal a casa				
Semana 8		EVALUACIONES DE PERIODO				

Semana 9		SOCIOAFECTIVA Cada estudiante de maternal y pre jardín se les enviara como tarea los siguiente: MATERNAL: Con ayuda de mamá y papá realiza un animal aéreo, acuático, terrestre. PREJARDIN: Con ayuda de mamá y papá realizo un medio de trasporte, terrestre, acuático, aéreo. Se realiza exposición en el área de preescolar. (Esta actividad se realizará en unión con el grupo de maternal)				
Semana 10		EMPRENDIMIENTO LUNES : PEQUEÑOS EMPRESARIOS Se inicia con el proyecto de la feria del emprendimiento, este ira orientado para que nuestros estudiantes de preescolar tenga desde la edad inicial una idea de empresa a futuro y también fortalecer ideas familiares. Este proyecto se realiza con todos los niveles de preescolar iniciando con Maternal y finalizando con Transición. Se realiza por equipos Maternal - Prejardín - SOCIOAFECTIVA JUEVES-VIERNES Se Realiza conversatorio de todos los temas trabajados durante el periodo. Desfile de animales de la granja y la selva				

		Para este día los niños deberán traer su animal favorito, ya sea de la granja o la selva, echo en casa con material reciclable y ayuda de adultos. Los niños van a desfilan con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego nos contara porque es su animal favorito				
--	--	--	--	--	--	--

Los niños van a desfilan con su animal, luciéndoselo a todos sus compañeros, luego nos contara porque es su animal favorito

OBSERVACIONES:

-Ensayo y preparación para la feria de emprendimiento.

-Las actividades planeadas en esta dimensión se realizarán en unión con el grupo de Prejardin .

ÁREAS BÁSICAS

Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.

[illegible]